

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
к.э.н., доцент Измestьев А.А



17.06.2019г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.6. Основы общей и социальной психологии

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Юриспруденция
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	1	1
Семестр	11	11
Лекции (час)	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66	80
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	11	11
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2019

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.03.01
Юриспруденция.

Автор Т.И. Никулина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы общей и социальной психологии» является освоение базовых понятий, проблемного поля и методов общей и социальной психологии.
Задачи:

- 1) знакомство с предметом и проблемным полем общей и социальной психологии;
- 2) овладение понятийным аппаратом;
- 3) понимание роли психологии в профессиональной деятельности юриста.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп
ОПК-2 способность работать на благо общества и государства	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства
ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Юридическая психология", "Уголовно-исполнительное право"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	0
Практические (сем, лаб.) занятия	28	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66	80
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предмет, задачи, методы общей и социальной психологии	11		1	3		Тест "Сознательное и бессознательное"
1.2	Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание	11		6	6		Тестирование "Психология памяти". Тестирование "Психология ощущений и внимания". 3. Тестирование по теме мышление. Творческая работа
1.3	Проблема личности в психологии	11		2	6		Сделать творческое задание
1.4	Развитие личности	11		2	6		Написать эссе
1.5	Мотивационная и эмоционально-волевая сфера личности	11		2	7		Выполнить творческое задание
1.6	Темперамент. Характер. Способности	11		4	10		2. Тестирование по теме Темперамент. Заполнение таблицы
2.1	Социально-психологические	11		4	12	6	Тестирование "Психология"

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	феномены коммуникативного взаимодействия						восприятия". 4.Тестирование по теме Общение. Работа в парах. Подбор и проведение упражнений. Доклад
2.2	Психология больших социальных групп и массовых явлений	11		2	10		5.Тестирование по теме Психология большой группы в организации. Контрольная работа
2.3	Психология малой группы и коллектива	11		2	10	1	3.Тестирование по теме Психология малой группы. 6.Тестирование "Психология малой группы". Работа в парах № 2. Творческое задание
2.4	Психология конфликта	11		3	10	3	7.Тестирование "Психология конфликтов". Кейсы
	ИТОГО			28	80	10	

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Предмет, задачи, методы общей и социальной психологии	11	1	1	3		Тест "Сознательное и бессознательное". Тестирование "Психология восприятия"
1.2	Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание	11	1	6	6		Тестирование "Психология памяти". Тестирование "Психология ощущений и внимания". 1.Тестирование. Творческая работа
1.3	Проблема личности в	11	1	2	3		Сделать

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	психологии						творческое задание
1.4	Развитие личности	11	1	2	3		Написать эссе
1.5	Мотивационная и эмоционально-волевая сфера личности	11	1	2	7		Выполнить творческое задание
1.6	Темперамент. Характер. Способности	11	1	4	8		2.Тестирование 2. Заполнение таблицы
2.1	Социально-психологические феномены коммуникативного взаимодействия	11	2	4	12	6	3.Тестирование. 4.Тестирование. Работа в парах. Подбор и проведение упражнений. Доклад
2.2	Психология больших социальных групп и массовых явлений	11	2	2	10		Тестирование. Контрольная работа
2.3	Психология малой группы и коллектива	11	2	2	6	1	Тестирование "Психология малой группы". 2.Работа в парах. Творческое задание
2.4	Психология конфликта	11	2	3	8	3	5.Тестирование "Психология конфликтов". Кейсы
	ИТОГО		14	28	66	10	

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Предмет, задачи, методы общей и социальной психологии	Предмет психологии. Структура психики. Функции психики. Психические явления и психологические факты. Сознание. Структура сознания. Сознательное и бессознательное. Признаки нарушенного сознания. Задачи, принципы, методы исследования психики. Основные психологические школы. Психологическая наука и психологическая практика. Основные направления прикладной психологии. Психология деятельности. Структура деятельности, виды человеческой деятельности. Роль психологических знаний в юридической (правоохранительной) практике.
2	Психология познавательных процессов:	Сравнительная характеристика, особенности, понятие, физиологическая основа, виды, закономерности, свойства познавательных процессов. Использование закономерностей

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание.	познавательных процессов в профессиональной деятельности юриста. Способы активизации, развития и управления психическими процессами. Мышление и принятие решений. Приемы и методы активации и развития творческого и стратегического мышления.
3	Проблема личности в психологии	Характеристика личности. Соотношение базовых понятий: индивид, личность, субъект, индивидуальность. Критерии сформировавшейся личности. Психологическая структура личности. Психическое здоровье личности (на биологическом, психологическом, социальном уровнях). Критерии психического здоровья (по А.А.Крылову). Самосознание личности: Я-концепция, образ Я, самоуважение, самооценка, виды самооценки, уровень притязаний.
4	Развитие личности	Условия развития личности: нормальная биологическая природа, социальная среда, активность человека. Закономерности развития личности. Социализация личности. Источники, стадии социализации. Правовая и экономическая социализация личности. Освоение социальных ролей. Характеристики социализированных и десоциализированных личностей. Развитие ответственности личности в процессе социализации.
5	Мотивационная и эмоционально-волевая сфера личности	Понятие потребности, классификации потребностей: по происхождению, иерархическая структура потребностей по А.Маслоу, классификация патологических потребностей. Понятие мотива и мотивации, виды мотивов, иерархия мотивов, влияние мотивации на деятельности человека; приемы повышения мотивации. Направленность личности. Ценностно-нормативная система личности. Понятие эмоций, классификация эмоций, функции эмоций. Виды эмоциональных состояний: чувства, страсти, настроение, аффект, фрустрация, стресс. Управление эмоциональными состояниями. Волевая сфера личности. Простые и сложные волевые действия. Волевые качества личности. Пассивные и активные формы волевой недостаточности. Развитие воли.
6	Темперамент. Характер. Способности	Понятие темперамента; типологии темпераментов. Роль темперамента в деятельности. Понятие характера; типологии характера; структура характера; формирование характера; виды акцентуаций характера; коррекция акцентуаций характера; психопатии. Понятие способностей; виды способностей; задатки; развитие способностей. Способности к юридической деятельности.
7	Социально-психологические феномены коммуникативного взаимодействия	Социально-психологические феномены коммуникативного взаимодействия. Определение, функции общения. Структура общения (стороны: коммуникативная, интерактивная, перцептивная). Аспекты общения: цель, средства, содержание. Стратегии общения. Барьеры общения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>Деструктивное общение.</p> <p>Невербальное общение: особенности, функции. Средства невербального общения: кинесика, такесика, проксемика, акустика, ольфакторная система.</p> <p>Общение как восприятие людьми друг друга (идентификация, рефлексия, эмпатия, конформизм, нонконформизм).</p> <p>Формирование впечатлений, стереотипов, установок, предубеждений, каузальная атрибуция.</p> <p>Феномен личного влияния: понятие личного влияния, личное влияние, власть и лидерство, коммуникативно-личностный потенциал влияния, типы личного влияния.</p> <p>Стратегии тактики влияния и манипулирования: основные стратегии воздействия на человека, манипуляция в общении.</p> <p>Межкультурная компетентность.</p>
8	Психология больших социальных групп и массовых явлений	<p>Психология больших социальных групп и массовых явлений</p> <p>Психология больших социальных групп: виды больших социальных групп, уровни развития больших социальных групп, психические явления в больших социальных группах.</p> <p>Психология толпы: признаки толпы, виды толп, формально-структурные характеристики толпы, психологические особенности поведения человека в толпе. Толпа и преступления.</p> <p>Массовые явления в больших диффузных группах: основные признаки большой диффузной группы. Психология слухов, психология паники.</p>
9	Психология малой группы и коллектива	<p>Структура малой группы: количественные признаки малой группы, виды малых групп, формальная и неформальная структура малой группы, коммуникативная и ролевая структура малой группы.</p> <p>Коллектив как малая группа. Основные отношения в коллективе.</p> <p>Руководство и лидерство в малых группах: признаки, функции, виды, психологические качества лидера и руководителя, классификации стилей руководства и лидерства.</p> <p>Конформизм и групповое давление.</p> <p>Эффективность групповой деятельности: критерии, пути повышения.</p>
10	Психология конфликта	<p>Понятие конфликта. Структурные элементы конфликта.</p> <p>Классификация конфликтов (по С.М.Емельянову).</p> <p>Конфликтная личность. Типы конфликтных личностей (по С.М.Емельянову): ригидный, неуправляемый, сверхточный, бесконфликтный.</p> <p>Причины конфликтов и их динамика. Типы конфликтогенов.</p> <p>Формулы конфликтов. Практическое значение формул конфликтов</p> <p>Динамика развития конфликта. Фазы конфликта.</p> <p>Технологии управления конфликтами. Структурные методы управления конфликтами. Межличностные методы управления конфликтами (уход, приспособление, соперничество, компромисс, сотрудничество).</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Конфликтологическая компетентность.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Знакомство. Проводится в форме тренинга
1.1	Психика, сознание и бессознательное.. Сознание (определение, особенности). Бессознательное (определение, особенности, формы проявления бессознательного, методы выявления бессознательного). Защитные механизмы (По З.Фрейдю). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии, анализа конкретных примеров
1.2	Психология познавательных процессов: ощущения, внимание.. Ощущение (определение, свойства, виды). Учет закономерностей ощущений в деятельности юриста. Внимание (определение, виды и свойства). Учет состояний дезорганизованности сознания в профессиональной деятельности юриста. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ психологических задач.
1.2	Психология познавательных процессов: восприятие.. Восприятие (определение, свойства, виды). Влияние цвета и музыки на здоровье и психическое состояние человека. Иллюзии восприятия. Учет закономерностей восприятия в профессиональной деятельности юриста. Проводится в форме практического занятия, предполагает анализ психологических задач.
1.2	Психология познавательных процессов: память.. Определение, виды памяти. Процессы и закономерности памяти. Факторы забывания. Использование закономерностей памяти в профессиональной деятельности юриста. Способы запоминания материала. Проводится в форме обсуждения и выполнения практических заданий
1.2	Психология познавательных процессов: мышление, воображение, речь.. Мышление (определение, виды, мыслительные операции, формы, качества. Интеллект, индивидуальные особенности интеллекта. Воображение: определение, механизмы создания образов. Креативность, способы развития креативности. Речь (определение, виды, особенности речи юриста) Проводится в форме брейнсторминга и метода 6 шляп
1.6	Темперамент. Темперамент (определение, сферы проявления, свойства). Классификации темперамента: гуморальная, конституциональная, нейрофизиологическая, теория 4-х типов темперамента: сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик (их характеристика, достоинства, недостатки). Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
1.6	Характер. Характер: определение, структура. Классификации характеров. Акцентуации и психопатии (виды и их краткие характеристики по К.Леонгарду, по А.Е.Личко). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2.1	<p>Невербальное общение. Невербальное общение (определение, понятие социального интеллекта). Составляющие невербального общения: кинесика (мимика, жесты, пантомимика, словарь жестов, такесика, проксемика (дистанции общения), визуальный контакт, поза). Физиологические симптомы лжи. Мимика и жесты при обмане, лжи, неискренности. Ошибки восприятия (установки, стереотипы, предрассудки, различные эффекты и др.).</p> <p>Проводится в форме практического занятия с применением игровых методов.</p>
2.1	<p>Общение и межличностные отношения. Характеристика процесса общения (определение, стороны – коммуникативная, перцептивная, интерактивная). Коммуникативные барьеры (логический, стилистический, схематический, фонетический, неумение слушать, плохая обратная связь и другие барьеры). Приемы эффективного слушания. Деловые переговоры и приемы их ведения</p> <p>Проводится в форме практического занятия с применением игровых методов, деловой игры.</p>
2.1	<p>Межкультурная компетентность. Выбрать национальность (у преподавателя), подготовить доклад по теме «Особенности общения ... (например, японцев, китайцев, бурят, монголов, корейцев и т.д.). Для подготовки доклада использовать любую литературу (материалы книг, научно-популярной литературы, Интернета, периодических изданий и др.), используемые источники необходимо указать в конце доклада. Можно принести какой-либо символ этой национальности или прочитать доклад под национальную музыку))) Доклад распечатать, рассказать и сдать.</p> <p>Проводится в форме докладов</p>
2.4	<p>Способы регулирования конфликтов. Понятие конфликта и его виды. Конфликтная личность, типы конфликтных личностей, особенности общения с ними. Причины конфликтов и их динамика. Формулы конфликтов и типы конфликтогенов. Структурные и межличностные методы управления конфликтами. Кодекс поведения в конфликте.</p> <p>Проводится в форме практического занятия с применением игровых методов.</p>
2.2	<p>Психология большой социальной группы. Классификация социальных групп. Психология больших социальных групп (определение, особенности). Психология толпы (определение, виды, структура, величина, плотность, психологические особенности поведения человека в толпе, толпа и преступления). Массовые явления в больших диффузных группах (слухи и паника, определения и их особенности).</p> <p>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>
2.3	<p>Психология малой социальной группы. Психология малой группы. Групповые эффекты</p> <p>Малая группа-определение, структура, психологические процессы, уровни развития. Руководство и лидерство (схема отличий). Стили управления (их краткая характеристика). Групповые эффекты (название, суть).</p> <p>Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.</p>
1.1	<p>Обобщение пройденного материала. Проводится в форме группового обсуждения</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1.1. Предмет, задачи, методы общей и социальной психологии	ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тест "Сознательное и бессознательное"	За каждый правильный ответ по 0,4 балла (4)
2		ОПК-2	З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестирование "Психология восприятия"	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)
3	1.2. Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание	ОПК-2	З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства	1.Тестирование	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
4		ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Творческая работа	Полнота и содержательность раскрытия вопроса по каждому познавательному процессу (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение) 0-1 балл за каждый познавательный процесс (6)
5		ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тестирование "Психология ощущений и внимания"	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)
6		ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Тестирование "Психология памяти"	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)
7	1.3. Проблема личности в психологии	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины	Сделать творческое задание	1. Полнота и содержательность раскрытия

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		вопроса 2. Использование не менее 2 источников (6)
8	1.4. Развитие личности	ПК-2	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Написать эссе	1. Описание проблематики – 1 балл 2. База аргументов – по 0,5 за каждый (минимум 4) (3)
9	1.5. Мотивационная и эмоционально-волевая сфера личности	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком	Выполнить творческое задание	По 0,5 за каждый способ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		
10	1.6. Темперамент. Характер. Способности	ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	2.Тестирование 2	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)
11		ОПК-2	З.Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У.Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н.Владеть навыками работы на благо общества и государства	Заполнение таблицы	0-4 баллов (заполнение всех граф таблицы) (4)
12	2.1. Социально-психологические феномены коммуникативного взаимодействия	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и	3.Тестирование	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		
13		ПК-2	З. Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У. Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н. Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	4. Тестирование	0,4 балла за каждый правильный ответ (4)
14		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Доклад	1) Использование нескольких источников 2) Соответствие тематики: особенности общения представителей выбранной национальности, особенности приветствия, значение жестов, особенности ведения деловых переговоров, ритуалы общения и т.д. (8)
15		ОПК-2	З. Знать основные принципы деятельности юриста	Подбор и проведение упражнений	1. Соответствие предлагаемого упражнения по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства		ставленной задаче – 1 балл. 2. Умение заинтересовать и организовать участников – 1 балл. 3. Умение давать четкие инструкции – 1 балл. 4. Умение давать обратную связь – 1 балл. (4)
16		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Работа в парах	За верно определенное значение жеста - 0,5 баллов (4)
17	2.2. Психология больших социальных групп и массовых явлений	ОПК-2	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства	Контрольная работа Задание контрольная работы	(по 2 балла за выполнение каждого задания) (3)
18		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в	Контрольная работа Задание контрольной	(по 2 балла за выполнение

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	работы	каждого задания) (3)
19		ОПК-2	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестирование Вопросы теста 8	0,4 балла за каждый правильный ответ (2)
20		ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не	Тестирование Вопросы теста 7	0,4 балла за каждый правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			допуская дискриминации различных социальных групп		
21	2.3. Психология малой группы и коллектива	ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	2.Работа в парах	0,4 балла за верно определенный групповой эффект (4)
22		ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Творческое задание	1.Проанализировано не менее 5 теорий 2. Использование не менее 2 источников (каждый критерий – 2 балла) (4)
23		ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования	Тестирование "Психология малой группы" Вопросы теста 1	0,4 балла за каждый правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп		
24		ОПК-2	З. Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства У. Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства Н. Владеть навыками работы на благо общества и государства	Тестирование "Психология малой группы" Вопросы теста 2	0,4 балла за каждый правильный ответ (2)
25	2.4. Психология конфликта	ОК-6	З. Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У. Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н. Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации	5. Тестирование "Психология конфликтов"	0,4 балла за каждый правильный ответ (2)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			различных социальных групп		
26		ПК-2	З.Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры У.Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру Н.Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Кейсы Кейс	Развёрнутый аргументированный ответ – 5 баллов (2,5)
27		ОК-6	З.Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий У.Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Н.Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп	Кейсы	Развёрнутый аргументированный ответ – 5 баллов (2,5)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Критерий: оцениваются верные ответы: по 2 балла за каждый правильный ответ..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знание: Знать основные принципы работы в коллективе, причины существования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

1. Конфликт, пути предотвращения конфликтных ситуаций.
2. Конфликт. Стратегии поведения в конфликте.
3. Конфликт. Структура конфликта.
4. Конфликт: понимание, виды.
5. Лидерство и руководство как социально-психологические феномены. Их сходства и различия.
6. Лидерство. Теории лидерства.
7. Принципы, задачи и методы социальной психологии.
8. Процедура проведения социометрии: цели, этапы, обработка результатов.
9. Результаты социометрии и их практическое применение.
10. Ролевые конфликты и факторы их устранения.
11. Современное состояние и основные тенденции развития социальной психологии.
12. Социальная психология как наука, предмет социальной психологии.
13. Социально-психологическое понимание группы. Классификации малых групп.
14. Социометрические статусы и рекомендации по работе с разностатусными членами группы.
15. Социометрия как метод социальной психологии, основные ее задачи.
16. Феномен групповой сплоченности. Факторы, способствующие групповой сплоченности.

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Знание: Знать основные принципы деятельности юриста на благо общества и государства

17. Общественная психология, массовое сознание.
18. Понятие и основные характеристики социальной роли.
19. Связь социальной психологии с общей психологией, социологией, философией и другими науками.
20. Социальная роль. Классификация социальных ролей.
21. Социальные группы. Классификация больших групп.
22. Усвоение социальной роли. Три типа проблем, связанных с усвоением социальной роли.

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Знание: Знать понятие и признаки правосознания, правового мышления и правовой культуры

23. Социально-психологическое понимание группы. Классификации малых групп.
24. Возникновение социально-психологических учений в конце XIX – начале XX века.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: оценивается полный ответ на вопрос, с разъяснением терминологии и приведением примеров в 30 б..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Умение: Уметь толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Задача № 1. Покажите источники развития социального сознания в рамках гуманистической психологии

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Умение: Уметь осуществлять профессиональную деятельность на благо общества и государства

Задача № 2. Выделите противоположные точки зрения в рамках реализации задач развития социальных качеств

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Умение: Уметь развивать и совершенствовать свое правосознание, правовое мышление и правовую культуру

Задача № 3. Аргументируйте возможные пути развития самосознания в рамках психоаналитического направления

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: оцениваются анализ кейса и верные ответы к кейсу - 30 б..

Компетенция: ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Навык: Владеть навыком толерантного отношения к членам коллектива, не допуская дискриминации различных социальных групп

Задание № 1. Определить роль сплоченной группы в осуществлении совместной деятельности

Компетенция: ОПК-2 способность работать на благо общества и государства

Навык: Владеть навыками работы на благо общества и государства

Задание № 2. Указать эффективные приемы управления группой

Компетенция: ПК-2 способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Навык: Владеть навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Задание № 3. Представить варианты решения профессиональных задач с учетом характеристики социальных групп

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.03.01 Юриспруденция
Профиль - Юриспруденция
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Основы общей и
социальной психологии

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Покажите источники развития социального сознания в рамках гуманистической психологии (30 баллов).
3. Определить роль сплоченной группы в осуществлении совместной деятельности (30 баллов).

Составитель _____ Т.И. Никулина

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зими́на

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Карнышев А. Д., Черемухина К. С., Черёмухина К. С. Основы общей и социальной психологии. курс лекций. 2-е изд., испр. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2007.-155 с.
2. Мунгалов В. Н., Черемухина К. С., Черёмухина К. С. Основы общей и социальной психологии. курс лекций. 3-е изд., перераб. и доп.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.-175 с.
3. [Андреева Г.М. Социальная психология \[Электронный ресурс\] : учебник для высших учебных заведений / Г.М. Андреева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2009. — 363 с. — 978-5-7567-0274-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8862.html>](#)
4. [Журавлев А.Л. Социальная психология российского предпринимательства. Концепция психологических отношений \[Электронный ресурс\] / А.Л. Журавлев, В.П. Позняков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2012. — 480 с. — 978-5-9270-0235-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15644.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Черемухина К. С., Карнышев А. Д. Основы общей и социальной психологии. курс лекций/ К. С. Черемухина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.-138 с.
2. Майерс Д., Myers D. G., Замчук З. Социальная психология. Social Psychology. пер. с англ.. Social Psychology. 7-е изд./ Д. Майерс.- СПб.: Питер, 2005.-793 с.
3. Крысько В. Г. Социальная психология. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 2-е изд./ В. Г. Крысько.- СПб.: Питер, 2006.-431 с.
4. Андреева Г. М. Социальная психология. учеб. для вузов. рек. М-вом образования РФ. Изд. 5-е, испр. и доп./ Г. М. Андреева.- М.: Аспект Пресс, 2008.-363 с.
5. [Морозов А.В. Основы психологии \[Электронный ресурс\] : учебник для вузов / А.В. Морозов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, 2005. — 352 с. — 5-8291-0517-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36456.html>](#)
6. [Челдышова Н.Б. Общая психология \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Н.Б. Челдышова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2008. — 215 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1137.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Библиотека Псифактор (библиотека научной литературы по массмедиа, СМИ, пропаганде, философии, психологии массовой коммуникации, журналистики), адрес доступа: <http://psyfactor.org/lybr.htm>. доступ неограниченный

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области психологии (школьный курс).

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

Методические указания по самостоятельной работе.

Тема 1.1 «Предмет, задачи, методы общей и социальной психологии» – 6 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции, подготовка к тестированию

Тема 1.2. «Психология познавательных процессов: ощущения, восприятие, мышление, воображение, память, внимание» – 10 часов

Выполнение домашнего задания по теме «Познавательные процессы», по каждому познавательному процессу подготовка опорного конспекта, подготовка к тестированию, выполнение письменной творческой работы,

Тема 1.3 «Проблема личности в психологии» - 5 часов

выполнение творческого задания на основе учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем

Тема 1.4 «Развитие личности» – 5 часов

Написание эссе, используя рекомендуемую литературу по теме

Тема 1.5 «Мотивационная и

эмоционально-волевая сфера личности» – 10 часов

Выполнение творческого задания на основе учебно-методической литературы по теме, собственного жизненного опыта

Тема 1.6 «Темперамент. Характер. Способности» – 11 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Подготовка к тестированию, заполнение таблицы

Тема 2.1 «Социально-психологические феномены коммуникативного взаимодействия» – 13 часов

Изучение учебно-методической литературы по теме, конспектов лекций и других материалов, рекомендуемых преподавателем на лекции. Выполнение домашнего задания по теме (опорный конспект). Подбор и проведение упражнений, подготовка к ролевой игре. Подготовка к тестированию

Тема 2.2 «Психология больших социальных групп и массовых явлений» – 12 часов

Выполнение домашнего задания по теме (опорный конспект). Подготовка к контрольной работе. Подготовка к тестированию

Тема 2.3 «Психология малой группы и коллектива» – 12 часов

Творческое задание, подготовка к тестированию, подготовка опорного конспекта на основании учебно-методической литературы, подготовка к работе в парах

Тема 2.4 «Психология конфликта» – 12 часов

Подготовка опорного конспекта, подготовка к тестированию, подготовка к решению кейсов, изучение учебно-методической литературы по теме

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- 7-Zip,
- WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Мультимедийный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий